

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل یادگیری جدول ضرب اعداد بزرگتر از ۵ را با استفاده از ضرب انگشتی در دانش آموزانم حل کنم؟

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حسین حاجیان - ۱-دانشجو دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبائی بوشهر، مقطع کارشناسی، رشته آموزش ابتدایی، ۱۴۰۲

محمد موسی خورشیدی - ۲-۲.دکتری تخصصی، مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبائی بوشهر(پردیس برادران)

خلاصه مقاله:

ریاضیات مادر تمام علوم است و به باور دانشمندان، جهان ما بر پایه الگوهای ریاضی ساخته شده است. یعنی هر چیزی که در جهان مشاهده می کنید هر چقدر هم که پیچیده باشد با استفاده از ریاضیات قابل توضیح و توجیه است. هیچ علمی نیست که به ریاضیات وابسته نباشد و شاخه ای از ریاضی نتواند روابط پدیده های موجود در آن را فرموله کند. هدف از پژوهش حاضر برطرف کردن مشکل یادگیری جدول ضرب اعداد بزرگتر از ۵ با استفاده از روش ضرب انگشتی می باشد. روش تحقیق از نوع اقدام پژوهی بوده و گروه نمونه شامل ۶ نفر از دانش آموزان کلاس پسر پایه سوم دبستان است. در این مقاله مطالب و اطلاعات به روش توصیفی و به وسیله ی مشاهده، مصاحبه و سند و مدرک جمع آوری گردیده است. نتایج تحقیق نشان داد مشکل یادگیری جدول ضرب اعداد بزرگتر از ۵، با استفاده از روش ضرب انگشتی حل شد. پیشرفت هایی هم در زمینه های مختلف صورت گرفت که عبارتند از: تقویت مهارت خود تمرینی در دانش آموزان - علاقه مند کردن دانش آموزان به کار گروهی - کمک کردن دانش آموزان به یکدیگر - مهارت استفاده از اجزا بدن برای حل تمرین های ریاضی و... بنابراین بکار بردن این روش تدریس در کلاس درس بسیار مفید و نتیجه بخش می باشد.

کلمات کلیدی:

مفهوم ضرب، جدول ضرب، ضرب انگشتی، اعداد بزرگتر از ۵

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684496>

