

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم بیش فعالی برخی از دانش آموزان پایه اول ابتدایی را با استفاده از تکنیک های روانشناسی درمان نمایم

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

علیرضا خندان - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر (پردیس برادران)

محمد موسی خورشیدی - دکتری تخصصی، مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی بوشهر (پردیس برادران)

## خلاصه مقاله:

بیش فعالی (ADHD) نوعی اختلال رفتاری - رشدی است که باعث بروز واکنش های تکانشی، اختلال در یادگیری و فعالیت های فیزیکی بیش از اندازه شده و با برخی رفتارهای غیرعادی همراه است. هدف از پژوهش حاضر بررسی دلایل و ارایه راهکارهای بروز اختلال بیش فعالی دانش آموزان دوره ابتدایی می باشد. پژوهش حاضر از لحاظ نوع، پژوهشی توصیفی بوده و در آن از روش اقدام پژوهی استفاده شده است. روش جمع آوری اطلاعات، مطالعات کتابخانه ای و مصاحبه و پرسشنامه و... بوده است. بررسی نتایج نشان داد که بی توجهی والدین به اختلال های دانش آموزان می تواند باعث بروز اختلال هایی از قبیل بیش فعالی شود که در همین راستا پیشنهاداتی کاربردی ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

بیش فعالی، دانش آموزان ابتدایی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684880>

