

## عنوان مقاله:

رابطه اشتیاق تحصیلی با تاب آوری تحصیلی و تعلل ورزی در دانش آموزان دختر متوسطه دوم

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

عطیه غفاری - 1- دانشجوی کارشناسی ارشد

## خلاصه مقاله:

سازه اشتیاق تحصیلی در روند تحصیلی زندگی دانش آموز و ازجمله مهم ترین مولفه ها در مواجهه موفقیت آمیز با چالش های تحصیلی، شغلی، خانوادگی، اجتماعی که هر جوانی در مسیر رسیدن به آرزوها و اهدافش با آن مواجه می شود، محسوب می گردد باید به شور و شوق و اشتیاق و عوامل وابسته به آن به عنوان بخشی از عناصر موثر بر موفقیت دانش آموز توجه ویژه مبذول شود اشتیاق تحصیلی سازه ای است که برای اولین بار جهت درک و تبیین افت و شکست تحصیلی مطرح گردید و به عنوان پایه و اساسی برای تلاش های اصلاح گرایانه در حوزه تعلیم و تربیت مدنظر قرار گرفت باید به این نکته توجه کرد که اشتیاق عاطفی- شناختی به درس و محیط تحصیلی، یک انگیزش درونی در دانش آموز ایجاد کرده که فرد کمتر نتیجه گرا و بیشتر به فرایند فکر کرده و در نتیجه کمتر از شکست ترسیده و در تصمیمات و اهداف خود تردید و تعلل می کند. از طرفی در تاثیر دوسویه می توان این چنین گفت که دانش آموزان تعلل ورز نسبت به خود باورهای منفی دارند که این باورها منجر به تردید در مورد توانمندیهای خود شده و این موضوع باعث بی انگیزگی شده و بر اشتیاق آنها اثر منفی می گذارد چرا که ناکارآمدی، تشویش ذهنی که معمولا جزء ویژگیهای دانش آموزان تعلل ورز است، در نتیجه عدم باورهای خود و نگرش منفی نسبت به خود در فرد شکل می گیرد و مانع از این می شود که فرد بر اساس بینش درونی خود دست به کار شده و در حیطه های مختلف تحصیلی پیشرفت داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

تاب آوری تحصیلی، اشتیاق تحصیلی، تعلل ورزی، توانمندی، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684892>

