

## عنوان مقاله:

بررسی ذهنیت فلسفی دانش آموزان سال آخر رشته ریاضی اصفهان در پنج سال اخیر

## محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

شقایق نیک نشان - ۱- استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

فرشته هاشمی راد - ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اساسی پژوهش حاضر بررسی ذهنیت فلسفی دانش آموزان سال آخر رشته ریاضی اصفهان در پنج سال اخیر است. روش پژوهش مورد استفاده از نوع توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان پسر و دختر سال آخر رشته ریاضی شهر اصفهان را تشکیل می دهند. که با استفاده از روش نمونه گیری طبقه بندی شده براساس جدول مورگان، متناسب با حجم طبقه، تعداد ۳۶۷ نفر از آنها به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه های ذهنیت فلسفی و توانایی حل مسائل ریاضی است جهت تجزیه و تحلیل آماری داده های پژوهش در دو سطح آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین و انحراف معیار) و استنباطی از آزمون t تک نمونه ای و آزمون بن فرونی استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که ذهنیت فلسفی دانش آموزان سال آخر رشته ریاضی با میانگین ۹۰/۲ و مقدار  $t=158/6$  در سطح پایین تر از متوسط قرار دارد و این بدین معنی است که ذهنیت فلسفی در سطح نامطلوبی قرار دارد، علاوه بر این با قوی تر شدن ذهنیت فلسفی دانش آموزان، توانایی حل مسائل ریاضی نیز به طور معناداری افزایش می یابد.

## کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، مسائل ریاضی، دانش آموزان رشته ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684901>

