

عنوان مقاله:

روایت معلمان از انجام ندادن تکالیف توسط دانش آموزان

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم حیدری - ۱- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکوندی - ۲- مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

چکیده برای بسیاری از والدین، نشان دادن فرزندان سر تکالیف مدرسه شان، کار بسیار سخت و مشقت باری است. بعضی از دانش آموز از انجام دادن تکالیف درسی امتناع می کنند. بسیاری از والدین اعتقاد دارند که انگیزه دادن به فرزندان برای منظم انجام دادن تکالیف یک کار چالش برانگیز است. با این وجود، تعداد کمی از بچه ها هستند که می خواهند بقیه روز خود را بعد از گذراندن ۶ تا ۷ ساعت در کلاس در مقابل انبوهی از کتاب و دفتر بگذرانند. علاوه بر این، امروزه حواس پرتی های زیادی در بین دانش آموزان وجود دارد، از اینترنت گرفته تا بازی های ویدئویی. این موضوع حتی وظایف روزانه مانند کارهای خانه و صرف وعده های غذا را نیز تحت تاثیر قرار داده است. برخی از والدین سعی می کنند فراتر بروند و از بیرون برای درس فرزندان خود کمک بگیرند. برخی از والدین یک معلم خصوصی استخدام می کنند در حالی که برخی دیگر از یک کتاب راهنمای مشق شب یا آموزش آنلاین برای کمک به فرزندان خود در انجام تکالیفشان استفاده می کنند. اگرچه، همیشه کمک کردن برای ایجاد انگیزه کافی نیست انجام ندادن تکالیف باعث برهم خوردن نظم کلاس و عصبانیت معلم می شود. پژوهش حاضر به دو صورت کتابخانه ای (مطالعه پژوهش ها و مقالات مشابه) و میدانی (گردآوری داده ها از طریق مصاحبه نیمه ساختاریافته با معلمان) و با روش روایت پژوهی می باشد

کلمات کلیدی:

انجام تکالیف- خانواده- دانش آموز معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1684915>

