

## عنوان مقاله:

فرصت ها و چالش های روش یادگیری پروژه محور در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم آموزشی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

موسی صلاحیت پور - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت کهگیلویه و بویراحمد، ایران آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه چاروسا، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

## خلاصه مقاله:

روش یادگیری پروژه محور یک الگوی آموزشی است که در این روش، دانش آموزان توسط انجام پروژه های عملی و واقعی، مهارت ها و مفاهیم آموزشی را فرا می گیرند. این روش، نسبت به روش های سنتی آموزشی که بیشتر بر تئوری و حفظ مطالب تمرکز دارند، فرصت های واقعی تر و کاربردی تری را برای دانش آموزان فراهم می کند. در دوره ابتدایی، استفاده از روش یادگیری پروژه محور می تواند به دانش آموزان در تحقق هدف های آموزشی کمک کند. با انجام پروژه ها، دانش آموزان می توانند مهارت های عملی را تجربه کرده، خلاقیت خود را توسعه دهند و قابلیت های همکاری و مسئولیت پذیری را بهبود بخشند. همچنین، با تمرین و تجربه عملی در زمینه های مختلف، دانش آموزان قادر خواهند بود تا ارتباط بین مفاهیم آموزشی و زندگی واقعی را بهتر درک کنند. اما همچنین، روش یادگیری پروژه محور نیز با چالش های خاص خود همراه است. نیاز به برنامه ریزی دقیق، تهیه منابع و مواد آموزشی مناسب، ارزیابی صحیح پروژه ها و مدیریت منابع، برخی از چالش هایی هستند که ممکن است در اجرای این روش با آن ها مواجه شویم. با توجه به اهمیت و جایگاه آموزش در دوره ابتدایی و تاثیر آن بر توسعه همه جانبه دانش آموزان، بررسی فرصت ها و چالش های روش یادگیری پروژه محور در این دوره می تواند به عنوان یک موضوع تحقیقاتی مهم و الهام بخش مطرح گردد. در ادامه ی مقاله، به بررسی دقیق تر این فرصت ها و چالش ها پرداخته خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری پروژه محور، آموزگار، دوره ابتدایی، روش تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685003>

