

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی شیوه پیاده سازی آموزش الکترونیک در حوزه علوم پزشکی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی یافته های نوین در علوم پزشکی و بهداشت با رویکرد ارتقای سلامت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

هانیه اسکندری - دکتری مدیریت دولتی، گرایش تطبیق و توسعه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بناب، آذربایجان شرقی، ایران

خلاصه مقاله:

فناوری آموزش یا یادگیری الکترونیکی (به انگلیسی: Electronic Learning) شیوه ای برای طراحی، تدوین، ارائه و ارزشیابی آموزش است که از قابلیت ها و امکانات الکترونیکی برای کمک به یادگیری بهره می گیرد. آموزش الکترونیک از انسان های کاوشگر و خواهان یادگیری است، خصوصا اینکه این روش وابستگی به زمان و مکان را کم می کند. تعداد دوره های آموزش الکترونیکی چه در آموزش عالی و چه به شکل سازمانی در دهه های اخیر افزایش یافته است. در کنار دوره های الکترونیک و آموزشگاه های مجازی، مدرسه ها نیز به کمک سامانه مدارس، امور آموزشی و ارتباطی خود را مدیریت می کنند. آموزش یکی از زمینه هایی است که بر اثر امواج فناوری الکترونیک دگرگون شده است و یادگیری سنتی را به سمت یادگیری الکترونیکی سوق داده است. با پیشرفت آموزش الکترونیکی، آموزش علوم پزشکی از ظرفیت های آن در زمینه های مختلف بهره جسته است. دانشگاه های علوم پزشکی در ایران نیز یکی از پیشروترین ها در امر آموزش الکترونیک می باشند. اما با گذشت چندین سال از شروع این روند، هنوز کاستی هایی وجود دارد. آموزش نوین الکترونیکی پیوند دهنده فناوری و آموزش است. از سوی دیگر مساله ارتقای کیفیت آموزش علوم پزشکی همواره مورد توجه همگان بوده و روز به روز به اهمیت آن نیز افزوده شده است. در آموزش مباحث مربوط به دروس علوم پزشکی در سایر کشورها، رویکرد رو به رشدی در جایگزینی آموزش سنتی با دروس الکترونیکی صورت گرفته است تا نیازهای فراگیران و دانشجویان را در ارتباط با سهولت دسترسی به اطلاعات و سایر قابلیت های فناوری برآورده نماید. یکی از موارد اساسی که پرداختن به آن در یادگیری الکترونیکی ضروری به نظر می رسد، کیفیت طراحی، گسترش و ارایه آموزش های الکترونیکی می باشد. هدف از این پژوهش بررسی تطبیقی شیوه پیاده سازی آموزش الکترونیک در حوزه علوم پزشکی است. در این مطالعه با بررسی تطبیقی آموزش الکترونیک در ۸ دانشگاه های خارجی و ۵ دانشگاه داخلی، استاندارد پیاده سازی آموزش الکترونیک در حوزه علوم پزشکی شناسایی شد. نتیجه مشاهدات نشان داد که کاربرد یادگیری الکترونیکی به عنوان یک برنامه مورد توجه دانشگاه های علوم پزشکی در دنیا قرار گرفته است. برخی از دانشگاه های خارجی، این مقوله را در آموزش علوم پایه بطور کامل انجام داده اند. در کشور ما نیز بعضی از دانشگاه در زمینه آموزش های مداوم برنامه هایی را به مورد اجرا گذارده و برخی دیگر نیز در زمینه تکدرس بصورت الکترونیکی اقدام نموده اند. نهایتا اقدامات ضروری برای گسترش پیاده سازی آموزش الکترونیک در علوم پزشکی ارائه گردید.

کلمات کلیدی:

تطبیقی پیاده سازی آموزش، آموزش الکترونیک، علوم پزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685639>

