

عنوان مقاله:

کنترل رفتار نامطلوب دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرانک ایزدجو - معلم، آموزش و پرورش، مازندران، بابل

انیسه مسلمی مهنی - معلم، آموزش و پرورش، کرمان، جیرفت

خلاصه مقاله:

مشکلات عاطفی مانند پرخاشگری که به راحتی به وسیله معلمان و والدین قابل شناسایی هست در واقع این گونه ویژگی ها که تعارض شدیدی را میان والدین و کودکان ایجاد می کند، مانع برقراری ارتباط سالم میان همسالان می شود و بر توانایی های یادگیری کودکان اثر منفی دارد. کودکان پرخاشگر علاوه بر این که قربانی قربانی پرخاشگری خود میشوند موجب قربانی سایر همکلاسی هایشان نیز می شوند. هیجان ها از بزرگترین نعمت های الهی هستند که به انسان ودیعه داده شده اند. زندگی بدون آن ها بی روح و ماشینی می باشد. سلامت روانی و عقلانی انسان ها تا حد زیادی به سلامت هیجانی آن ها وابسته است. وضعیت هیجانی می تواند قضاوت های فرد در مورد رفتارهای خود و دیگران و نیز نحوه ی برخورد های اجتماعی وی را تحت تاثیر قرار دهد. جلوه های هیجانی نقش های متفاوتی را ایفا می کنند از جمله اینکه به عنوان وسیله ای برای برقراری ارتباط با دیگران به کار می روند. شواهد بسیاری نشان می دهد که افرادی که در زمینه کنترل هیجانان خود قوی هستند در هر زمینه ی زندگی، خواه روابط خانوادگی و خصوصی، خواه در مراودات اجتماعی مزیت دارند. از آن جایی که دانش آموزان پرخاشگر رفتار هیجانی نامطلوب از خود نشان می دهند پس باید به عوامل کنترل آن رفتار ها بپردازیم و راه حل هایی را ارائه کنیم؛ از این رو بنده به دو مورد کنترل خشم در دانش آموزان پرخاشگر و برطرف کردن مشکل دانش آموز پرخاشگر که ریشه در محیط خانواده دارد پرداخته ام.

کلمات کلیدی:

پرخاشگری، هیجان، دانش آموز خواهان صادر می کند نیز می توان از ضمانت اجرای ماده ۱۲۰ و امتیازات آن، مانند عدم پرداخت هزینه دادرسی و عدم رعایت تشریفات آیین دادرسی مدنی، استفاده نمود.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685661>

