

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی های خلاقانه بر هوش اخلاقی و هوش هیجانی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

کیومرث الوند - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ملایر

حسین حیدری - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ملایر

مجتبی زارعی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ملایر

الناز رضایی حسین آبادی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان ملایر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین اثربخشی بازی های خلاقانه بر هوش اخلاقی و هوش هیجانی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با گروه کنترل نابرابر بود و جامعه آماری پژوهش، دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهر ملایر که به تعداد ۳۴۰۷ هزار نفر بود که از بین آنها با نمونه گیری داوطلبانه ۳۰ نفر (۱۵ نفر گروه آزمایشی ۱۵ نفر گروه کنترل) انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه هوش اخلاقی بروبا (۲۰۰۵)، هوش هیجانی برادبری - گریوز (۲۰۰۵) و پکیج مجموعه بازیهای خلاق (براساس روشهای آموزشی کتاب کلاس خلاقیت: سلیمانی، ۱۳۹۱) بود. اطلاعات به دست آمده با استفاده از آزمون تی همبسته آزمون مانکووا و آنکووا، تحلیل شد. نتایج نشان داد: بازی های خلاقانه بر هوش اخلاقی و هوش هیجانی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی اثر بخش است.

کلمات کلیدی:

بازی های خلاقانه ، هوش اخلاقی ، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685712>

