

## عنوان مقاله:

بررسی میزان توجه به ساحت های شش گانه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتاب های فارسی پنجم و ششم ابتدایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه نادری - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار، استان فارس

بتول محمدی - آموزگار، استان بوشهر

مونا نصاری - آموزگار، استان خوزستان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان توجه به ساحت های شش گانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در کتاب درسی فارسی پنجم و ششم ابتدایی، با روش پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا انجام گرفته است. جامعه آماری پژوهش کتاب های درسی در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد. بر اساس تحلیل کتب مشخص شد که بیشترین مولفه ای «تعیین شده» که در کتاب فارسی پنجم به آن توجه شده است «ساحت اجتماعی و سیاسی» کمترین مولفه در این کتاب «ساحت اقتصادی و حرفه ای» است. همچنین بر اساس نتایج استخراج شده در کتاب فارسی ششم «ساحت اجتماعی و سیاسی» با بیشترین فراوانی و «ساحت اقتصادی و حرفه ای» کمترین فراوانی مورد توجه بوده است. همچنین «ساحت زیستی و بدنی» نیز در هر دو کتاب نسبت کمی را به خود اختصاص داده است

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ساحت های ششگانه تربیت سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کتاب فارسی، دوره ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685734>

