

عنوان مقاله:

بررسی چالش های پیشروی معلمان در مدارس استثنایی و راهکارهای بهبود آنها

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

لیلا بدافی - کارشناس آموزش ابتدایی، شاغل در وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

نظام آموزشی ایران، از جمله نظام هایی می باشد که دانش آموزان را با توجه بهره هوشی آنها که توسط آزمون های مختلف سنجیده می شود، از هم تفکیک می کند. و در حالت کلی دو نوع آموزش یعنی آموزش به دانش آموزان عادی و آموزش استثنایی را ارائه می دهد. بر این اساس تحقیق حاضر نیز با هدف بررسی و شناسایی چالش های معلمان در مدارس استثنایی و ارائه راهکارهایی جهت رفع آنها انجام شده است. این پژوهش از نوع مروری می باشد که در آن مقالات و تحقیقات معتبر داخلی و خارجی صورت گرفته در زمینه آموزش فراگیر و استثنایی، مورد بررسی دقیق گرفته اند و از یافته های آنها در حصول یافته های نهایی استفاده شده است. یافته های تحقیقات صورت گرفته در این زمینه بیانگر آن هستند که تفکیک دانش آموزان از یکدیگر باعث کم رنگ شدن عاطفه در جامعه انسانی و کاهش اعتماد بنفس بسیاری از دانش آموزان می شود بعلاوه این امر معلمان را با چالش های اساسی از قبیل فرسودگی و نارضایتی شغلی روبرو می کند. باتوجه به یافته های این پژوهش می توان با راهکارهایی نظیر: فراهم آوردن امکانات لازم، حمایت از معلمان توسط همکاران و مدیران در جهت بهبود وضعیت یکپارچگی و انسجام اجتماعی در سازمان، توجه بیشتر به سلامت روانی و اجتماعی معلمان و کارکنان، برابری میزان دستمزد با ساعات تدریس و با افزایش امکانات تفریحی، رفاهی، ورزشی و همچنین توجه به اوقات فراغت آنان از طریق برگزاری اردوهای تفریحی و خانوادگی و... از مشکلات معلمان در این مدارس کاست

کلمات کلیدی:

آموزش فراگیر، مدارس استثنایی، فرسودگی شغلی، چالش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685855>

