

### عنوان مقاله:

رابطه سبک های مقابله ای و امید با سرزندگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر

### محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

### نویسندگان:

فرنگیس قیصری گودرزی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اشترنجان

نرگس جعفری - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اشترنجان

طاهره ترکاشوند - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان بروجرد

### خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه سبک های مقابله ای و امید با سرزندگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر انجام شده است این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بوده و جامعه آماری آن را کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به تعداد ۳۲۰۰ نفر تشکیل دادند که ۳۵۸ نفر از آنها از طریق جدول مورگان به روش نمونه گیری در دسترس عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزارهای جمع آوری اطلاعات در این پژوهش، پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱)، راهبردهای مقابله ای لازاروس (۱۹۸۵)، امیدآشناپیدروهمکاران (۱۹۹۱) بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها نیز بر اساس ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره انجام شده و نتایج نشان داد به ترتیب بین سبک های مقابله ای با سرزندگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بین امید با سرزندگی تحصیلی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر مثبت و معنادار رابطه وجود دارد. بر اساس سبک های مقابله ای و امید با در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملایر، می توان سرزندگی تحصیلی، پیش بینی کرد.

### کلمات کلیدی:

امید، سبک های مقابله ای، سرزندگی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1685883>

