

عنوان مقاله:

بررسی کاربردهای تنبیه در آموزش و تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مجتبی شجاع الدین - دبیر شاغل در آموزش و پرورش

زهرا توپکانلو - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور قوچان

مکره آزادمقدم - کارشناسی روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

تنبیه و پاداش به عنوان دو ابزار اساسی در محیط آموزشی همواره مورد توجه قرار گرفته اند. در سال های اخیر، برخی محققان بر ضرورت استفاده از تکنیک های تنبیه در آموزش تاکید کرده اند؛ چرا که آن ها معتقدند که این روش می تواند بهبود فرایند آموزش و یادگیری را برای دانش آموزان فراهم کند. در عین حال، دیگر پژوهشگران به شدت مخالف استفاده از تنبیه هستند و باور دارند که تنبیه می تواند عواقب منفی برای عملکرد تحصیلی دانش آموزان به همراه داشته باشد. در این مقاله، ما قصد داریم تا بررسی کنیم که چگونه تکنیک های تنبیه می توانند در آموزش مورد استفاده قرار گیرند و آیا این تکنیک ها می توانند بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان را فراهم کنند یا نه. برای این منظور، ما از منابع مختلفی، از جمله پژوهش های علمی و مقالات تحلیلی استفاده خواهیم کرد. بتنبیه به عنوان یکی از روش های مورد استفاده در سیستم آموزش و پرورش، موضوعی مهم و پراهمیت است که در روند یادگیری و تربیت دانش آموزان تاثیرات متعددی می تواند داشته باشد. هدف از این مقاله، بررسی روش های مختلف تنبیه، ارتباط آن با عملکرد تحصیلی دانش آموزان و بررسی اثربخشی و پیامدهای این روش ها است. همچنین، ما به بررسی تاثیر این تکنیک ها بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان در سطح مختلفی از آموزش، از جمله دوره های ابتدایی، متوسطه و دانشگاهی، می پردازیم. در انتها، با توجه به نتایج به دست آمده، ما پیشنهاداتی را برای افرادی که در حوزه آموزش فعالیت می کنند، ارائه خواهیم داد.

کلمات کلیدی:

تنبیه، تنبیه بدنی، عملکرد تحصیلی، دانش آموز، معلم، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1686106>

