

## عنوان مقاله:

اختلالات یادگیری کودکان در دبستان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسنده:

زهره باقریان - اختلال یادگیری، درگیری تحصیلی، موانع یادگیری، ابتدایی، دبستان.

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری نوعی اختلال است که بر توانایی درک و یادگیری زبان گفتار و نوشتار، محاسبات ریاضی، حرکات بدن یا تمرکز تاثیر می گذارد. با وجود اینکه اختلال یادگیری در سنین پایین روی می دهد اما اغلب تا زمانی که کودک به مدرسه نرود تشخیص داده نمی شود. اختلالات یادگیری از موانع جدی تحصیل در مقطع ابتدایی و پیش دبستان است. هدف اصلی این پژوهش بررسی موانع یادگیری و انواع اختلالات حوزه تحصیل می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی، از نظر نحوه گردآوری داده ها توصیفی و از نظر ماهیت کیفی می باشد. روش تحقیق به صورت کتابخان های و اسنادی است. یافته های تحقیق حاکی از آن است که اختلالات یادگیری انواع مختلفی اعم از نارساخوانی، دیسکالکولی، دیسگرافی، دیسپراکسی و مشکلات شنوایی دارد. نتایج تحقیق نشان داد درمان اختلال یادگیری در کودکان، معمولا با اختلال در فراگیری خواندن و نوشتن و ناتوانی در فراگیری ریاضی و دروسی که نیاز به حل مسائل دارند همراه است.

## کلمات کلیدی:

ختلال یادگیری، درگیری تحصیلی، موانع یادگیری، ابتدایی، دبستان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1686208>

