

عنوان مقاله:

کنشگری متقابل یادگیری بر مبنای وب و کیفیت تجارب یادگیری در علوم پزشکی

محل انتشار:

دو فصلنامه تعالی بالینی، دوره 12، شماره 4 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم کاوان - Department of Educational Management, Faculty of Humanities, Sari Branch, Islamic Azad University, - Sari, Iran

فرشیده ضامنی - Department of Educational Management, Faculty of Humanities, Sari Branch, Islamic Azad University, - Sari, Iran

ترانه عنایتی - Department of Educational Management, Faculty of Humanities, Sari Branch, Islamic Azad University, - Sari, Iran

خلاصه مقاله:

یادگیری یکی از مفاهیم آموزشی است که پایه عملکردهای بالینی علوم پزشکی است دوره جدید آموزش علوم پزشکی و عصر اپیدمی بیماری منجر به سرعت بکارگیری آموزش بر مبنای وب شده است که یکی از روش های یادگیری است که منجر به ایجاد تجارب یادگیری می شود براین اساس هدف مطالعه حاضر بررسی کنشگری متقابل یادگیری بر مبنای وب با کیفیت تجارب یادگیری در شرایط مختلف نیازمند بررسی همه جانبه و تاثیرگذاری آن بر تجارب یادگیری است. مطالعه حاضر یک مطالعه مروری نقلی است که در طی سال های ۲۰۲۲-۲۰۱۸ در پایگاه اطلاعاتی، ISI، Medline، Clinal، Google Scholar، Pubmed با بکارگیری کلیدواژه؛ کنشگری، تاثیرگذاری و تاثیرپذیری آموزشی، آموزش بر مبنای وب، یادگیری بر مبنای وب و کیفیت یادگیری، تجارب یادگیری، علوم پزشکی صورت گرفته است. نتیجه جستجو شامل ۲۱۴ مقاله بوده است، در غربالگری اولیه ۱۳۰ مقاله در راستای یادگیری بر مبنای وب استخراج شد، در غربالگری ثانویه ۵۶ مقاله با محتوای تجربه یادگیری و مبنای وب یافت شد و در نهایت... مقاله استخراج شده است. یافته ها نشان داد که یادگیری مبتنی بر وب با همه قوت ها و ضعف های خود یک روش جاری یاددهی-یادگیری در علوم پزشکی است که با بروز اپیدمی کرونا ضرورت بهره گیری از روش های مجازی و تحت وب نشان داده است. فراهمی بستر جهت بکارگیری یادگیری بر مبنای وب در کنار سایر انواع یادگیری یک ضرورت مسلم برنامه ریزی آموزشی و پژوهشی در مسیر پیشرو اهداف آموزش علوم پزشکی است.

کلمات کلیدی:

Activism, educational effectiveness and effectiveness, web-based education, web-based learning and learning quality, learning experiences, medical sciences

کنشگری، تاثیرگذاری و تاثیرپذیری آموزشی، آموزش بر مبنای وب، یادگیری بر مبنای وب و کیفیت یادگیری، تجارب یادگیری، علوم پزشکی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1686611>



