

## عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد و فرزندپروری مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا بر رابطه مادر-کودک در مادران کودکان دارای اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی

## محل انتشار:

فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی، دوره 14، شماره 56 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 36

## نویسندگان:

ناصر امینی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

محبوبه بنانی - مربی گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

محمود برجعلی - استادیار گروه روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی تهران

مولود کیخسروانی - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوشهر

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد و فرزندپروری مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا بر رابطه مادر-کودک بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه مادران کودکان دارای اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی ۸ تا ۱۲ ساله پسر مناطق ۲، ۵، ۶، شهر تهران در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ که ۳۰۰ نفر را تشکیل می دادند بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه آزمایش و یک گروه گواه بود. روش نمونه گیری پژوهش در دسترس و هدفمند بود. تعداد ۴۵ مادر داوطلب عنوان حجم نهایی نمونه وارد مطالعه شدند و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایشی و یک گروه گواه جایگزین شدند. ابزار پژوهش حاضر مقیاس رابطه مادر-کودک پیاننا (۲۰۱۱)، محتوی دوره آموزشی فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد کوین و مورل (۲۰۰۹) و محتوی آموزش مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا سلیگمن (۲۰۰۵) بودند. برای تحلیل داده ها، از شاخص های توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس تک متغیری) در نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ استفاده گردید. نتایج نشان داد، بین گروه آموزشی فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، گروه آموزشی فرزندپروری مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا و گروه گواه، در میانگین نمره ی رابطه مادر-کودک تفاوت معناداری وجود داشت ( $p < 0.05$ ). همچنین آموزش فرزندپروری مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا نسبت به آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، اثربخشی بیشتری بر رابطه مادر-کودک در مادران کودکان دارای اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی داشت ( $p < 0.001$ ) یافته های پژوهش حاکی از این بود که دو رویکرد آموزشی بر رابطه مادر-کودک تأثیر داشتند.

## کلمات کلیدی:

رابطه مادر-کودک، فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، فرزندپروری مبتنی بر روان شناسی مثبت گرا، مادران، اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1686674>

