

عنوان مقاله:

بررسی نقش روش های تربیتی معلمان در زمینه توانایی حل مسئله اجتماعی در پیش بینی تربیت ذهنی و تربیت دینی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مانه و سملقان (سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

صدیقه عزیزاده کیکانلو - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد، تهران مرکز زاداره آموزش و پرورش شهرستان مانه و سملقان، آموزگار

ایلماه باج - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد، تهران مرکز زاداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد، آموزگار

محمد قبادصفت - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران مرکز زاداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران، کارشناس آموزش دوره اول متوسطه منطقه ۶ تهران

محمد قباد صفت - دانشجوی روانشناسی عمومی، دانشگاه دولتی سیستان و بلوچستان اداره آموزش و پرورش شهرستان بویراحمد، آموزگار

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش روشهای تربیتی معلمان در زمینه توانایی حل مساله اجتماعی در پیش بینی تربیت ذهنی و تربیت دینی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مانه و سملقان انجام پذیرفت. پژوهش از حیث هدف کاربردی و از لحاظ ماهیت اجرا، از نوع پژوهشهای توصیفی-پیمایشی بود. جامعه هی آماری پژوهش را والدین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان مانه و سملقان در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ تشکیل می دادند که با توجه به عدم دسترسی به همه والدین تعداد آنها نامحدود در نظر گرفته شد. سپس با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی در دسترس ۳۵۵ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. با استفاده از پرسشنامه های حل مسئله پینر و پترسن (۱۹۸۲)، پرسشنامه روش تربیتی معلمان امین یزدی و عالی (۱۳۸۷)، پرسشنامه تربیت ذهنی سالملا و همکاران (۲۰۰۱) و پرسشنامه تربیت دینی علوی (۱۳۷۹) داده های پژوهش جمع آوری گردید. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزارهای SPSS انجام پذیرفت. نتایج پژوهش نشان داد که روشهای تربیتی معلمان در زمینه توانایی حل مساله اجتماعی روی هم رفته در حدود ۲۵% واریانس متغیر تربیت ذهنی را بطور معنی داری پیش بینی می کنند. همچنین نتایج نشان داد که متغیر روشهای تربیتی معلمان در زمینه توانایی حل مساله اجتماعی در حدود ۸% متغیر تربیت دینی و در حدود ۱۷% واریانس متغیر تربیت ذهنی را بطور معنی داری پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

روش تربیت معلم، توانایی حل مساله اجتماعی، تربیت ذهنی، تربیت دینی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687403>



