

## عنوان مقاله:

رابطه احساس پیوستگی و هوش معنوی با خودکارآمدی شغلی در دبیران زن مقطع متوسطه شهر رامهرمز

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌شوند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

طاهره بهمنی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه احساس پیوستگی و هوش معنوی با خودکارآمدی شغلی در دبیران زن مقطع متوسطه شهر رامهرمز انجام شده است. پژوهش، از نوع کاربردی به شیوه همبستگی بوده است. جامعه آماری شامل تمام دبیران زن مقطع متوسطه در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و نمونه آماری ۳۰۰ نفر از جامعه مذکور بوده که با توجه به حجم جامعه مذکور و با استفاده از جدول مورگان و از روش نمونه گیری چندمرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های احساس پیوستگی آنتونوسکی (۱۹۹۳)، پرسشنامه هوش معنوی بدیع و همکاران (۱۳۸۹) و پرسشنامه خودکارآمدی شغلی شرر و آدامز (۱۹۸۳) استفاده شد. نتایج نشان داد بین احساس پیوستگی و هوش معنوی با خودکارآمدی شغلی دبیران زن رابطه چندان مثبت معناداری وجود دارد ( $p=0/845$ ). بین احساس پیوستگی و خرده مقیاس های آن (معنی دار بودن، قابل درک بودن، کنترل پذیری) با خودکارآمدی شغلی دبیران زن رابطه مثبت وجود دارد ( $p=865$ ) و هم چنین بین هوش معنوی و خرده مقیاس های آن (تفکر انتقادی، معناسازی شخصی، سطح هوشیاری، خودآگاهی متعالی) با خودکارآمدی شغلی دبیران زن رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، احساس پیوستگی، هوش معنوی، دبیران زن

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687407>

