

عنوان مقاله:

مطالعات تطبیقی در برنامه درسی (ایران و کره جنوبی)

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

طیبه هاشمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی - اداره آموزش و پرورش لامرد

فاطمه جورکش - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، عضو هیات علمی گروه پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد لارستان، ایران

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران

علی اصغر ماشینیچی - دکتری مدیریت آموزش عالی، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف رتبه بندی و طراحی و اعتبارسنجی الگوی بومی تربیت اجتماعی بر اساس اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش انجام شده است. روش تحقیق ترکیبی شامل روش کیفی و کمی است. در بخش کیفی تحلیل محتوای کیفی، مبتنی بر قیاس است و در بخش کمی، نظرخواهی از متخصصان است. جامعه آماری در بخش کیفی، اسناد بالادستی شامل: سند تحول بنیادین و سند برنامه درسی ملی و نمونه پژوهش، بخش های مربوط به تربیت اجتماعی در این اسناد است. و در بخش کمی متخصصان رشته برنامه ریزی و آشنا با اسناد بالادستی می باشد. داده ها به شیوه کدگذاری بر اساس الگوی تایلر بر مبنای چهار عنصر هدف (شناختی، عاطفی و روانی - حرکتی)، محتوا (انتخاب و سازماندهی)، روش و ارزشیابی تحلیل شد. و با توجه به نظرات متخصصان در مرحله کمی تعدیل و اصلاح گردید. در این مقاله به بررسی نقاط قوت و نقاط ضعف هر یک از نظام های آموزشی ایران و کره جنوبی پرداخته شده است. هدف از این مقایسه شناسایی این نکات در آموزش و پرورش هر یک از این کشورهاست. همچنین در این مقاله به تشریح هر یک از مقاطع تحصیلی دو کشور پرداخته شده است. آموزش معلمان نیز یکی دیگر از مواردی است که بیان شده است. قابل ذکر است جای ممکن به بیان شباهت ها و تفاوت های دو نظام آموزشی نیز پرداخته شده است. آموزش های رسمی و غیر رسمی دو سیستم آموزشی، یکی دیگر از مواردی است که در این مقاله به ذکر آنها پرداخته ایم. باشد که با بررسی هر بخش از این نظام ها، سعی در ارائه ی راه حل های پیشنهادی در رابطه با سیستم آموزشی کشور خودمان داشته باشیم. در پایان این نکته قابل ذکر است که هدف مشترک آموزش در کره خدمت و وفاداری به جامعه و دولت است.

کلمات کلیدی:

مطالعات تطبیقی، برنامه درسی، کره جنوبی، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687416>

