

عنوان مقاله:

چگونه توانستم به کمک روش های نوین تدریس مهارت خواندن و نوشتن را در دانش آموزانمان تقویت نمایم؟

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زینب رضائی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش منطقه زنجان، منطقه خدمت ایجرود، دبستان شهید فتحی گلابر

زینب احمدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش منطقه زنجان، منطقه خدمت ایجرود، دبستان شهید فتحی گلابر

خلاصه مقاله:

مقطع ابتدایی زیر بنای مقاطع دیگر تحصیلی می باشد و در مقطع ابتدایی نیز دوره اول ساس پایه های دیگر می باشد و هر چقدر دانش آموزان در این پایه ها بهتر آموزش ببینند در پایه های دیگر راحت تر هستند و بالعکس یکی از مهمترین مشکلات دانش آموزاندر مدرسه، ضعف در خواندن و نوشتن است اینجانبان زینب رضائی و زینب احمدی آموزگار دبستان شهید فتحی گلابر هستیم پژوهش حاضر برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن دانش آموزان کلاسمان مخصوصا دو دانش موز دیر آموز به نام دیاکو و پارسا انجام شد برای پیدا کردن راه کارها نیاز به یک سری اطلاعاتی داشتم، نظیر این اطلاعات را از طریق خود دانش آموزء پرونده وی، والدین و راهبرآموزشی و تربیتی جمع آوری کردم با توجه به این اطلاعات راه کارهایی را یافتم و آنها را با دانش آموز به مرحله اجرا در آوردم. جملگی این راه کارها برای تقویت حافظ دیداری، تقویت توالی دیداری و تقویت حافظه شنیداری بود. در پایان اجرای این راه حل ها، نتیجه خوبی از پیشرفت دانش آموز به دست آمد که امیدوارم این راه حل ها را هم سایر معلمان برای کاهش ضعف در مهارت های خوانداری و نوشتاری دانش آموزان. است آموزش نباید با اجبار و فشار توأم گردد و هدف من این است که چگونه دانش آموزانی فعال و علاقه مند به خواندن و نوشتن در کلاس داشته باشم تا آسیب های تدریس مجازی که به ناچار در دو سال گذشته بوده و باید باشد را به حداقل برسانم.

کلمات کلیدی:

دانش آموز دیرآموز، نوشتن، خواندن، کلاس های حضوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687424>

