

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل عدم ارتباط امیر دانش آموز بیش فعال را با سایر دانش آموزان کلاس بهبود بخشیم؟

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

الناز رضانی - کارشناسی ارشد نانو فیزیک، اداره آموزش و پرورش منطقه زنجان، منطقه خدمت ایچرود، دبستان شهید باقری روستای احمد کندی

خلاصه مقاله:

مشکلات انسانی عمدتاً از مسایل اجتماعی و ناشی از ارتباط با دیگران است و ارتباطات ناسالم هسته مرکزی اکثر مشکلات روانی را تشکیل می‌دهند. بنابراین روابط سالم و موثر سبب آرامش و امنیت روانی می‌گردد و روابط ناسالم اضطراب و نگرانی فرد را افزایش می‌دهند. در واقع روابط سالم و موثر روابطی است که هر انسان سالمی با تمامی وجود، آن را جلب میکند. به اعتقاد کارل راجرز برای رسیدن به درک همدلانه و ارتباط موثر شرایطی لازم است از جمله: بی‌ریایی، صداقت، خود بودن و درک مثبت نامشروط. همچنین وی اعتقاد دارد که برای رسیدن به درک همدلانه بایستی به این قاعده توجه کرد که «هر شخصی باید زمانی لب به سخن بگشاید و نقطه نظر خود را بازگو کند که ابتدا نقطه نظر و احساسات مخاطب خود را به دقت درک کرده باشد.» گوش دادن پویا به معنای گوشفرا دادن همدلانه به طوری که بتوانید تا حد امکان تجربه مخاطب خود را درک کنید و به موقعیتی برسید که با او ارتباط موثری برقرار سازید. بدیهی است، دانش آموزان نیازهایی دارند که معلمان باید به آنها توجه کنند ولی ممکن است گستاخی یک دانش آموز وی را توجیه معلم به آن، باعث شود که دانش آموزان دیگر فکر کنند که معلم توانایی اداره کلاس را ندارد، بخصوص اگر این بی توجهی ها تکرار شود، ممکن است به افزایش بروز رفتارهای نامطلوب در دانش آموزان کمک کند. بنابراین اگر معلم احساس کند که گرایشهای مختلف رفتاری در کلاس وجود دارد، باید سعی کند ماهیت عمومی آنها را بشناسد. او باید برای مواجهه با بعضی رفتارهای نامطلوب دانش آموزان پیشگیری از آنها آماده شود، در تغییر رفتار و نگرش آنها تلاش نماید و در باره تاثیر تصمیم گیری های درازمدت خود دوراندیشی کند. معلم به این موضوع ایمان داشته باشد که رفع موانع تربیتی و کاهش مشکلات دانش آموزان، خود مقدمه ای برای آماده سازی ذهنی دانش آموزان و ارائه مطالب درسی می باشد. معلم متعهد، در طریق حفظ و تامین منافع واقعی شاگرد است، در حل مسائل و مشکلات کوشاست. روحیه اش به گونه ای است از خدمت لذت می برد، از ساختن و به عمل آوردن دانش آموز و قراردادنش در مسیری که مورد هدف است خرسند است.

کلمات کلیدی:

بیش فعالی، دانش آموز، پایه سوم، ارتباط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687431>

