

عنوان مقاله:

چگونه مشکل نارساخوانی و روانخوانی امیرمحمد محمدی و رضا احمدی را بر طرف ساختیم؟

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندها:

هادی خالقیان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پرdis شهید رجایی استان سمنان

امیرسجاد طاهری - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی پرdis شهید رجایی استان سمنان

خلاصه مقاله:

نارساخوانی و همچنین ضعف در روانخوانی یکی از شایع ترین مشکلات در دوره آموزش ابتدایی می باشد. اگر ما این مشکل را در همیندوره حل نکنیم میتواند خسارت ها و عواقب جبران ناپذیری را هم برای فرد و هم برای جامعه در بی داشته باشد. هدف از این اقدام پژوهی شناسایی مشکل نارساخوانی و روانخوانی امیرمحمد محمدی و رضا احمدی و همچنین ارائه راه حل هایی برای مشکل آنها مثل داستان خوانی و حفظ شعر میباشد. نتایج و داده های این پژوهش نشان دهنده این نکته میباشد که اگر ما به موقع مشکل فرد راشناسایی و آنرا حل نماییم میتوانیم نارساخوانی فرد را کاهش دهیم و حتی باعث از بین رفتن آن بشویم البته نباید از این نکته غافلشویم که این کمک ها باید به طور پیوسته و تدریجی ادامه داشته باشد تا ما به نتیجه مطلوبی برسیم.

کلمات کلیدی:

نارساخوانی، کندخوانی، اقدام پژوهی، عدم روانخوانی، مهارت های خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687441>

