

عنوان مقاله:

نسل زد در نظام آموزش عالی و یادگیری سیار دانشگاهی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

اصغر زمانی - دکتری مدیریت آموزش عالی، موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی- دانشیار گروه مطالعات مدیریت آموزش عالی

خلاصه مقاله:

جامعه و نظام آموزش عالی کشور، هم اکنون تحت تاثیر نسلی است که از نظر تفکر، اقدامات، رویکردها و سبک زندگی هم نسبت به نسل قبلی خود متفاوت است و هم نسبت به نوع و شیوه های یادگیری و آموزش متفاوت است. بر همین اساس هدد پژوهش حاضر واکاوی Z Generation یا همان نسل زد در نظام آموزش عالی و یادگیری سیار M-Learning دانشگاهی می باشد. بر همیناساس این پژوهش اسنادی بوده و با بررسی منابع کتابخانه ای و اسناد به تحلیل محتوای اسناد پرداخته است. نتایج حاصل از یافته های پژوهش حاکی از آن است که نسل زد برخلا سایر نسل ها اقبال بسیاری به یادگیری و آموزش سیار و به عبادرت دیگر M-Learning در نظام آموزش عالی دارد و در این بین مدرسان، محتوا، فرایند و شیوه های یادگیری و آموزش رسمی سیار و نحوه اعتبار و ارزیابی این نوع آموزش را نیز تحت تاثیر خود قرار داده است. لذا پیشنهاد می گردد هم به جهت جهانی شدن و به دنبال آن تغییرات ناشی از گسترش فناوری اطلاعات و هم به جهت توجه به اقبال و تغییر ذائقه نسلها و ذینفعان آموزش عالی در نحوه یادگیری و آموزشو گذر به یادگیری و آموزش سیار، زیرساخت های حقوقی، محتوایی، ارزیابی و فنی مناسب برای استفاده از M-Learning در نظام آموزش عالی بیش از پیش فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

Z Generation، نسل زد، نظام آموزش عالی، یادگیری سیار، M-Learning، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687444>

