

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی (۱۴۰۱ - ۱۴۰۲) بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

رضا چندول - دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس علامه امینی)، تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، محتوای کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی (۱۴۰۱ - ۱۴۰۲) بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت تا میزان سطح خوانایی آن تعیین گشته و مشخص شود که آیا محتوای این کتاب برای دانش آموزان پایه سوم ابتدایی مناسب و با سطح آنان متناسب است یا خیر. جامعه آماری این پژوهش، کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی در سال تحصیلی (۱۴۰۲ - ۱۴۰۱) است و نمونه آماری هم بر اساس روش گانینگ فوگ، ۳۰۰ کلمه انتخاب شد که ۱۰۰ کلمه از اوایل کتاب و ۱۰۰ کلمه از اواسط کتاب و ۱۰۰ کلمه از اواخر کتاب بودند. در پژوهشی که انجام گرفت، کتاب فارسی پایه سوم ابتدایی بر اساس شاخص خوانایی گانینگ فوگ مورد تحلیل و بررسی قرار گرفت و در نهایت میزان شاخص خوانایی این کتاب عدد  $۷۳ / ۴$  به دست آمد که نشان دهنده این است که این کتاب برای دانش آموزان پایه سوم مناسب نیست و از دشواری بالایی برخوردار است. همچنین تفاوت بالایی که میان نمونه دوم و سوم وجود دارد، نشان از این دارد که مطالب و محتوای این کتاب از سطح دشواری یکسانی برخوردار نیست و تفاوت بالایی دارد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مقطع ابتدایی، پایه سوم، خوانایی، گانینگ فوگ، کتاب فارسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687446>

