

عنوان مقاله:

چگونه می توانم مهارت ریاضی دانش آموزم (در مباحث کسر و اعداد مثبت و منفی) را تقویت کنم

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

الهام چرکی نیا - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی امیدیه- اداره آموزش و پرورش شهرستان آغاچاری، دبستان دخترانه شهید مختاری

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بهبود بدفهمی دانش آموزم در اعداد کسر در دبستان دخترانه مختاری در دانش آموز پایه چهارم انجام شد. برای گردآوری داده ها مسائل ریاضی را براساس آزمون های معتبر جهت شناسایی بدفهمی دانش آموز داده شد. پس از تجزیه و تحلیل دادهها، به این نتیجه رسیدم که دانش آموز فکر می کند کسری با مخرج بزرگ در ترتیب کسر نیز بزرگتر است. بنابراین سعی کردم با استفاده از روش مدلسازی، بدفهمی دانش آموز را بهبود بخشم. مدل سازی ریاضی با بکارگیری روش های ساده و قابل فهم، می تواند مفاهیم ریاضی را به خوبی به دانش آموزان آموزش دهد. نتایج به دست آمده از این پژوهش نشان داد که تدریس به شیوه مدلسازی، میتواند بدفهمی دانش آموز در درس ریاضی را رفع کند.

کلمات کلیدی:

بدفهمی، ریاضی، مدلسازی، کسر. دانش آموزان کلاس چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687463>

