

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین فرسودگی شغلی و تسهیم دانش معلمان ابتدایی شهر شیراز

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

سعید طالبی - دانشیار، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه بین فرسودگی شغلی و تسهیم دانش معلمان ابتدایی است. جامعه آماری معلمان ابتدایی شهر شیراز بودند که به سوالات پرسشنامه های فرسودگی شغلی مسلش و جکسون (۱۹۸۶) و تسهیم دانش واندن هوف و وان وینن (۲۰۰۴) پاسخ دادند. نتایج نشان داد که مقدار ضریب همبستگی بین فرسودگی شغلی و تسهیم دانش با مقدار $0/21$ - در سطح $0/01$ معنی دار است و هرچه فرسودگی شغلی بیشتر شود، طبعا تسهیم دانش در بین معلمان نیز کاهش می یابد.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، تسهیم دانش، معلم، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687464>

