

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش برنامه مهارت های اجتماعی بر بهزیستی روانشناختی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر معتاد به اینترنت در مدارس متوسطه اول

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

فاطمه گلستان جهرمی - دکتری، روانشناسی تربیتی، دانشگاه اهواز- اداره آموزش و پرورش جهرم، آموزشگاه بهار دانش

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی آموزش برنامه مهارت های اجتماعی بر بهزیستی روان شناختی و اهمال کاری تحصیلی دانش آموز دختر معتاد به اینترنت در مدارس متوسطه اول شهرستان جهرم انجام بود. این مطالعه به روش نیمه آزمایشی همراه بامراحل پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری انجام گرفت. جامعه آماری تحقیق را دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر جهرم تشکیل داد، که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی از بین آنها، ۳۰ نفر به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) قرار گرفتند. به منظور گردآوری اطلاعات از پرسشنامه اهمال کاری، بهزیستی روانشناختی و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت استفاده شد. آموزش مهارت های اجتماعی، طی هشت جلسه به صورت گروهی و به مدت دو ماه برای گروه آزمایش برگزار شد. در اینمدت، گروه گواه هیچ مداخله ای را دریافت نکرد. داده ها با استفاده از روش تحلیل کواریانس چندمتغیره مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفت. یافته ها نشان داد، آموزش مهارت های اجتماعی باعث بهبود بهزیستی روانشناختی و کاهش اهمالکاری تحصیلی در دانشآموزان شده است و این اثر بعد از ۶ هفته همچنان پایدار می باشد. نتیجه گیری: بر اساس نتایج مطالعه حاضر، آموزش برنامه مهارت های اجتماعی بر افزایش بهزیستی روانشناختی و کاهش اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان دختر معتاد به اینترنت در مدارس متوسطه اول تاثیر دارد و این اثر بعد از ۶ هفته همچنان پایدار می باشد.

کلمات کلیدی:

اعتیاد به اینترنت، آموزش برنامه مهارت های اجتماعی، بهزیستی روانشناختی، اهمال کاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687487>

