

## عنوان مقاله:

درس پژوهی و تاثیر آن بر معلم و دانش آموز در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

هدایت حسین پور - آموزش و پرورش اندیکا

مهناز بابادی - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

فرزانه بابادی - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

معصومه حسین پور - آموزش و پرورش مسجدسلیمان

## خلاصه مقاله:

معلم در نظام تعلیم و تربیت کشور به عنوان موثرترین عنصر که نقش هدایت‌گری و الگوسازی دارد معرفی شده است. نقش به‌عنوان هدایت‌کننده و اسوه‌امین و بصیر در فرایند تعلیم و تربیت و موثرترین عنصر در تحقق مأموریت‌های نظام تعلیم و تربیت رسمیکشور برخوردار است. درس پژوهی یکی از شیوه‌های پژوهش عملی در کلاس درس است. در این رویکرد معلمان با مشارکت هم‌همکاری مدیران و معاونان در چارچوب کار گروهی و با بهره‌گیری از روش‌های پژوهشی به شناسایی مسائلی که برای آنها در کلاس درس پیش می‌آید، می‌پردازند و با هم‌اندیشی، همکاری، راه‌های بهتر و سودمندتری برای تدریس و مدیریت کلاس و یادگیری بهتر و بیشتر دانش‌آموزان و پرورش توان‌اندیشه‌ورزی آنان پیدا می‌کنند. آموزش و پرورش باید برای رشد و شکوفایی استعدادهای بالقوه دانش‌آموزان تلاش کند و برای آنکه این نظام، کارا و پویا باشد، نیازمند آن است که پژوهش را سرلوحه کار خود قرار دهد. یکی از این رویکردهای پژوهشی، درس پژوهی می‌باشد. درس پژوهی علاوه بر این که باعث پرورش حرفه‌ای معلمان می‌شود و معلمان با کمک این رویکرد فرصت می‌یابند تا در طراحی، اجرا و ارزیابی بایکدیگر همکاری و مشارکت داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

معلم، پژوهش، دانش آموز، تعلیم و تربیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687493>

