

## عنوان مقاله:

روش های تدریس درس مطالعات اجتماعی در دوره متوسطه اول

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

بهروز کردی تمندانی - دکتری، جغرافیا، دانشگاه سیستان و بلوچستان، پایه یازدهم، خاش؛ دبیرستان شهید بهشتی

صابره کردی تمندانی - دکتری، جغرافیا، سیستان و بلوچستان، مهرستان، پایه یازدهم، دبیرستان خدیجه کبری

## خلاصه مقاله:

مهمترین هدف آموزش و پرورش، شکوفاکردن کامل شخصیت دانش آموزان و پرورش ارزشهای متعالی است. برآوردن این نیاز که چندان آسان نیست، مستلزم گسترش آموزش و پرورش و به کارگیری شیوه‌هایی است که بر یافته‌های علمی، عقلی و اصولی مبتنی باشد تا افراد متخصص موردنیاز جامعه را تربیت کند. آینده هر جامعه‌ای به کیفیت و کارایی آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد و بازدهی نظام آموزش و پرورش هر کشور به شناخت عوامل موثر در کیفیت تدریس و استفاده از شیوه‌های نوین تدریس وابسته است. هدف از این پژوهش بررسی و شناخت روشهایی برای تدریس درس مطالعات در دوره‌های متوسطه بوده است. با توجه به روشهای مختلف و متنوعی که برای تدریس دروس رایج است باید طبق محتوای کتابتدریس متناسب را برگزید. این الگوها به رشد فردی با توانایی افزایش تفکر و رفتار عاقلانه و ساختن مهارتها و تعهداتاجتماعی فراگیران یاری میرساند، از جمله مهمترین این روشها، روش حل مساله، روش مشارکتی، روش پیش سازمان دهنده، روش تدریس متقابل، روش اکتشافی و روشهای پژوهش محور هستند. این پژوهش با ابزار کتابخانه‌ای و استفاده از منابع و کتب مرتبط و با روشی توصیفی انجام شده است.

## کلمات کلیدی:

روش تدریس، مطالعات اجتماعی، دانش آموزان، دوره متوسطه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687509>

