

## عنوان مقاله:

پدیدار شناسی چالش ها و مزایایی اقدام پژوهی در کلاس های چند پایه

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

علی کرم زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه تربیت مدرس تهران - اداره آموزش و پرورش شهرستان بشاگرد آموزشگاه قدس

حسین اسلامی جوزانی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تهران - اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب آموزشگاه شهید عبدالکریمی

## خلاصه مقاله:

هر سازمانی برای بهبود زیرساخت ها و تحول در نهادهای خود سعی می کند با استفاده از روش های جدید و به روز به کارایی مجموعه خود بیفزاید. آموزش و پرورش هم از این امر مستثنی نیست. یکی از روش ها پژوهش است. و یکی از روش های پژوهشی که در آموزش و پرورش به کار گرفته می شود اقدام پژوهی است که روشی مبتنی بر عمل است. بدیهی است که اجرای هر طرحی با فرصتها، تهدیدها، نقاط قوت و ضعف هایی همراه است و طرح اقدام پژوهی نیز از این قاعده مستثنی نیست. در این تحقیق به دنبال این بودیم که چالش ها و فرصت های اقدام پژوهی را در کلاس های چند پایه ابتدایی از منظر معلمانی که این روش را به کار گرفته اند پدیدارشناسی کنیم و آن ها را به جامعه علمی بشناسانیم برای اجرای ط رح تحقیق از روش نمونه گیری هدفمند استفاده نمودیم و مصاحبه نیمه ساختار یافته با آن ها انجام دادیم. پس از تجزیه و تحلیل اطلاعات به پنج مضمون اصلی که سه مضمون آن در دسته مزایا و فرصت ها (توسعه حرفه ای معلمان، مزایایی روشی اقدام پژوهی، اثرات پداگوژیکی اقدام پژوهی) و دو مضمون آن در دسته چالش ها و معایب (مشکلات ساختاری، مشکلات اداری) رسیدیم. که هر کدام از این مضامین اصلی چند مضمون فرعی را به دنبال داشت.

## کلمات کلیدی:

پدیدار شناسی، اقدام پژوهی، مدارس چندپایه، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687517>

