

عنوان مقاله:

تبیین نقش الگوهای تربیتی معلمان در تربیت نسل تمدن ساز حسینی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

علی خواجوی بازمانده - کارشناسی ارشد فرهنگ و تمدن اسلامی- دبیر تاریخ مدارس متوسطه دوم، اداره آموزش و پرورش شهرستان بردسیر، کرمان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف در اقدام پژوهشی حاضر، بررسی و شناخت نقش الگوهای تربیتی و فرائض دینی معلمان در تربیت دانش آموزان به عنوان نسل تمدن ساز جامعه اسلامی می باشد. با توجه به اینکه این پژوهش، محتوای تربیت را به صورت عینی و عملی ارائه می دهد، در انتقال مفاهیم و آموزش برنامه های تربیتی، کسب فضائل پسندیده و دوری از ردائل اخلاقی نیز می تواند برای نسل جوان آینده تمدن نوین اسلامی دارای ضرورت و اهمیت باشد. این پژوهش به روش کتابخانه ای و اسنادی با رویکرد توصیفی-تحلیلی با مطالعه منابع، پس از جمع آوری داده ها و اطلاعات تبیین شده است. تربیت و شکل گیری شخصیت افراد به ویژه نسل جدید، تحت تاثیر عوامل مختلف درونی، بیرونی و حتی عوامل فوق طبیعی قرار دارد. یافته ها و نتایج پژوهشی نشان می دهد: دو عامل خانواده و مدرسه نسبت به سایر عوامل، نقش بسیار برجسته و سازنده ای در شکل گیری شخصیت افراد جامعه دارند. در این میان، خانواده نخستین محل تعلیم و تربیت و عرصه آموزش برای تمام افراد است. اینجاست که بخش اعظم سلايق و علايق، شخصیت و الگوهای رفتاری افراد شکل می گیرد. مدرسه نیز به عنوان مکمل خانواده، کانونی است که در آن افراد همراه با تعلیم و کسب معلومات، تربیت می شوند. در مدرسه نیز عوامل مختلفی از قبیل برنامه های درسی، مواد آموزشی، سازمان مدرسه و امکانات آموزشی آن وجود دارند که در امر تربیت موثرند؛ ولی هیچ یک از این ها به اندازه نقش معلم، چه به لحاظ آموزشی و چه تربیتی تاثیرگذار نیستند. اوست که به رفتار دانش آموز شکل می دهد و افراد مورد نیاز جامعه را تربیت می کند. از این رو دانش آموزان، بایستی نسبت به الگوهای تربیتی و معنوی معلمان گرامی در مدارس، تاسی و اهتمام ویژه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

الگو تربیتی، معلم، تمدن ساز، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687519>

