

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری به شیوه مشارکتی بر روی خلاقیت سیالی انعطاف پذیری اصالت بست به پیشرفته تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سمیه سلطانی گردفرامرز - کارشناس ارشد، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت - اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد، آموزشگاه شهید هادی آریایی

نجمه سلطانی گردفرامرز - کارشناس ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد (اداره آموزش و پرورش یزد ناحیه یک) آموزشگاه دخترانه شهید هادی آریایی

ابوالفضل آزادنیا - کارشناسی ارشد، روان شناسی عمومی، دانشگاه اصفهان (اداره آموزش و پرورش ناحیه یک یزد) آموزشگاه کار دانش سید محمد آقا

خلاصه مقاله:

در دنیای پیشرفته و پیچیده امروز جامع ما بیشتر از هر زمان دیگری نیازمند افراد خلاق هوشمند است در این رابطه نظام آموزشی به خصوص معلمان ما وظیفه دارند با به کارگیری روش های تدریس فعال شرایط لازم برای پرورش و ایجاد تفکر خلاق که یکی از مولفه های توسعه هر نظام آموزشی است را فراهم آورند پژوهش حاضر نیز به بررسی تاثیر یادگیری به شیوه مشارکتی بر روی خلاقیت سیالی انعطاف پذیری اصالت بست به پیشرفته تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی در درس علوم می پردازد این پژوهش به روشنیمه آزمایشی با استفاده از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل صورت گرفت. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسرپایه پنجم ابتدایی شهرستان یزد در سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ و است که از آن میان ۴۵ نفر به عنوان نمونه پژوهش شدند روش نمونه گیری در این پژوهش از نوع نمونه گیری تصادفی خوشه ای بوده به جهت جمع آوری داده ها از آزمون خلاقیت تورنس فرمتصویری به آزمون محقق ساخته پیشرفته تحصیلی استفاده شد میانگین ضریب پایایی برای آزمون تصویری تورنس از ۸۸ درصد تا ۹۶ درصد برای آزمون پیشرفت تحصیلی ۷۷ درصد تا ۸۱ درصد گزارش شده است همچنین برای تجزیه و تحلیل اطلاعات از تی مستقل برای مقایسه دو گروه کنترل و آزمایش استفاده گردید نتایج و یافته های این پژوهش حاکی از تایید فرضیه های کلی پژوهش در رابطه با خلاقیت به پیشرفت تحصیلی است همچنین در مطالعه ی مولفه های خلاقیت و پیشرفت تحصیلی است. همچنین در مطالعه مولفههای خلاقیت (سیالی، انعطاف پذیری، اصالت و بسط) به صورت جداگانه که به عنوان فرضیه های ویژه در این پژوهش تلقی شده اند. نتایج حاکی از تاثیر معنادار متغیر آزمایشی، یعنی یادگیری مشارکتی بر افزایش خلاقیت است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، سیالی، انعطاف پذیری، اصالت بست به پیشرفته تحصیلی، دانش آموزان، پایه پنجم ابتدایی، درس علوم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687537>



