

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم اضطراب و استرس، حضوری شدن بچه ها بعد از کرونا را بهبود بخشیم

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

مریم حاجیان تیله نویی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی (آموزش ابتدایی) - آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزگار پایه دوم دبستان دخترانه شهید تنبیده

خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کرونا باعث ایجاد آشفتگی های اساسی در زندگی روزمره شده و کودکان این تغییرات را به شدت احساس می کنند. درحالی که بازگشت به مدرسه برای بسیاری از دانش آموزان نه تنها خوشایند بلکه سرشار از هیجان است، برخی دیگر احساس اضطراب یا ترس می کنند. شروع مدرسه یا سال تحصیلی جدید می تواند در بهترین زمان ممکن هم استرس زا باشد، چه برسد به آن که هم زمانشود با بحبوحه ی یک بیماری همه گیر جهانی. می توانیم از راه گفتگوی صریح و صمیمانه درمورد اینکه چه چیزی باعث نگرانینفرزندمان می شود به او بگوییم احساس اضطراب طبیعی است، و با این کار به او احساس آرامش بدهید. کودکان ممکن است احساس اضطراب کنند و با تمایلی به بازگشت به مدرسه نداشته باشند، به خصوص اگر ماه ها آموزش شان در منزل بوده است. صادق باشیم - به عنوان مثال می توانید برخی از تغییراتی را که ممکن است در مدرسه اتفاق افتاده باشد، از جمله نیازه پوشیدن انواع پوشش های محافظ مانند ماسک، را برای آنها توضیح دهیم. همچنین ممکن است برای کودکان در مدرسه رعایتفاصله فیزیکی با دوستان و معلم هایشان دشوار باشد ما می توانیم آنها را تشویق کنیم تا به روشهای دیگری برای حفظ ارتباط و پیوند با دوستان و معلم هایشان فکر کنند. هدف پژوهش فعلی بررسی راههای بر طرف کردن استرس و اضطراب ناشی از حضوری شدن بچه ها بعد از کرونا می باشد که برابرفع این مشکل ابتدا در قالب گردآوری شواهد ۱ با بهره گیری از مشاهده و گردآوری اطلاعات مورد نیاز را گرد آوری نموده و سپسبعد از مشورت با همکاران راهکارهای لازم را اجرا نمودم و در نهایت بعد ازگردآوری اطلاعات در مرحله دوم متوجه شدم که استرس واضطراب دانش آموزانم به شدت کاهش یافته است.

کلمات کلیدی:

کرونا، دانش آموزان، استرس، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687543>

