

عنوان مقاله:

چگونه اختلال در خواندن رضا را برطرف کنیم

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

امیرحسین مرادی - دانشجوی کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه پردیس شهید بهشتی- اداره آموزش پرورش ناحیه یک استان زنجان، آموزشگاه شاهد لاله

خلاصه مقاله:

اینجانب امیرحسین مرادی با دانش آموزی به نام رضا مواجه شدم که دچار اختلال در خواندن شده بود. رفتاری از قبیلشلوغی، بی حوصلگی از خود نشان می داد و نمی توانست به خوبی بخواند. در هجی کردن کلمات مشکل داشت و در تخیل و تجسم کلمات، ذخیره سازی و بازیابی اسامی حروف اشکالات زیادی داشت همچنین نمی توانست حروف را به خوبی ترکیب کند و رضا همچنین خط ناخوانا داشت و در استفاده کردن از حروف پریشان بود، حروف همخوان مثل (ب) و (پ) را جایگزین هم می کرد. در این پژوهش روشهای مشاهده، مشاهده مشارکتی و مصاحبه را انتخاب نمودم. برای رفع مشکل رضا از والدینش خواستم، که بیشتر به او توجه کنند و با فرزند خود در هنگام درس خواندن با ملایمت و مهربانی برخورد کنند و برای مطمئن شدن از اینکه رضا هیچ گونه اختلال بینایی و شنوایی ندارد او را به دکتر ارجاع دهند و همچنین یک انگیزه مضاعفدر رضا ایجاد کنند تا ایشان به اهمیت و نقش درس خواندن در زندگی پی ببرد به نظر می رسد که عواملی از جمله، آموزشهای نامطلوب خواندن، مشکلات ادراک شنیداری، مشکلات ادراک دیداری و مشکلات مراحل زبان می تواند دلیلی باشد برعلل اختلال در خواندن؛ اما با بررسی هایی که به عمل آمد متوجه شدم که با انگیزه می توان اختلال درس خواندن رضا را برطرف کرد.

کلمات کلیدی:

اختلال خواندن، اختلال بینایی، مشکلات مراحل زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687545>

