

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی سلامت روان بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

الهام خندان پورآرانی - کارشناسی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه تهران- اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان، مدیر آموزشگاه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف «بررسی اثربخشی سلامت روان بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی» انجام شده است. روش حاضر از نوع کیفی بوده و شیوه ی جمع آوری داده ها مبتنی بر شیوه کتابخانه ای و اسنادی می باشد. بر اساس یافته های پژوهش باید گفت سلامت روانی دارای فاکتورهای ارزیابی بسیاری است. برای مثال، افرادی که مشکلات روانی، استرس، ناراحتی، افسردگی ترس و غیره ندارند از کیفیت زندگی بهتری برخوردار هستند. این سلامت روان جدا از تاثیر گذاری بر خلق و خو ما، بر سلامت جسمانی دانش آموزان هم تاثیر گذار خواهد بود. افرادی که شاد هستند، زندگی کم استرس تری دارند در انجام کارهای روزمره یا چالش ها نتیجه بهتری کسب می کنند. مهم ترین تاثیری که روان سلامت در مقیاس جامعه بزرگ تر بر مردم می گذارد، رفتارهای روزمره و تعاملات بین مردم است. هر چه جامعه سلامت روانی بیشتر و بهتری داشته باشد، هر چه مردم خوشحال تر و شادتر باشند، هر چه میزان غم ها و اندوه ها کمتر باشد پیشرفت در آن جامعه بسیار خواهد بود. به طور کلی یک فرد سالم روحیه ای عالی، شخصیتی قوی، دارای توانایی ها و استعداد های ذاتی زیاد هست که در آخر مسبب رشد فردی در جامعه خواهد بود. بهتر است دانش آموزان بدانند در صورت دوری از تحصیل چه مشکلاتی در آینده برای آن ها اتفاق خواهد افتاد. اعتیاد، استخدام نشدن، پذیرفته نشدن در جامعه و امثال این مشکلات باید برای کودکان توضیح داده شود. اما تحت شرایطی باید این کار صورت گیرد که دانش آموز احساس ترس نکند و در عوض تشویق به تحصیل شود.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، عملکرد، پیشرفت، دانش آموزان، افسردگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687550>

