

عنوان مقاله:

چگونه توانستم اختلالات املا نویسی کسری را بهبود بخشم؟

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

فاطمه شریفی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر قزوین

خلاصه مقاله:

هدف از اقدام پژوهی حاضر بررسی مشکلات دیکته نویسی کسری می باشد که در نتیجه آن بررسی ها متوجه شدم او دچار اختلال حافظه دیداری می باشد با استفاده از کتب و سایت های گوناگون راه حل هایی پیشنهاد دادم و با معلم او در این خصوص مشورت کردم این راه حل ها تاثیر فراوانی در املا نویسی و ایجاد علاقه او به املا داشت به طوری که خود دانش آموز ، معلم، اولیا از پیشرفت او اظهار خوش حالی نمودند. روش پژوهش کیفی می باشد.

کلمات کلیدی:

اختلالات، املا نویسی، حافظه دیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687558>

