

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم عدم قانون پذیری و پرخاشگری دانش آموزم را در کلاس کاهش دهم

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فائزه هادی دهکردی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد- آموزگار ابتدایی شهرستان شهرکرد

## خلاصه مقاله:

قانون پذیری و رعایت نظم یکی از ارکان اصلی کلاس است و بدون آن بازدهی کلاس درس بسیار پائینی آید. هدف از این اقدام پژوهی رفع مشکل یکی از دانش آموزان کلاس می باشد، این دانش آموز مشکلی انضباطی داشته و همچنین قوانین مدرسه را زیر پا می گذاشت و از توانایی ارتباط بین فردی پایین برخوردار بوده و در کلاس به راحتی تحریک شده و رفتارهای پرخاشگرانه از خود نشان می داد. بامشاهده ی وضع دانش آموز در کلاس و مصاحبه با والدین و مدیر مدرسه و مطالعه منابع مختلف در اینزمینه برای رفع این مشکل راهکارهایی انتخاب کردم و پس از اجرای این راه حل ها توانستم مشکلی انضباطی و پرخاشگری و عدم تطابق او را با قوانین مدرسه تا حد زیادی حل کنم.

## کلمات کلیدی:

بی انضباطی، پرخاشگری، عدم قانون پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687573>

