

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نرم افزارهای آموزشی چندرسانه ای بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

ساحل موسی علی - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان- اداره آموزش و پرورش منطقه ماهان،
آموزشگاه مالک اشتر

خلاصه مقاله:

در چند سال اخیر با توجه به توسعه اینترنت و پیشرفت تکنولوژی های آموزشی، نرم افزارهای آموزشی دروس مختلف با تایید کارشناسان دفتر تکنولوژی وزارت آموزش و پرورش به عنوان ابزار کمک آموزشی در اختیار معلمان، اولیا و دانش آموزان قرار گرفته است. اما نرم افزارهای آموزشی به خودی خود، تاثیر اندکی بر یادگیری و تدریس دارند. بدون شک این فناوری فرصت های متعددی برای ایجاد محیط های یادگیری فراهم می کند و تعامل آموزشی قابل توجهی بوجود می آورد. این تعامل میتواند منجر به بروز خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گردد. در هر نظام آموزشی، هدف از آموزش، یادگیری است. یکی از بهترین شاخص هایی که می توان از آن برای دستیابی به این هدف استفاده کرد، پیشرفت تحصیلی است. در دنیای تکنولوژی محوری که امروزه شاهد آن هستیم؛ ایجاد توانایی خلاقیت و آفرینندگی در فراگیران و پیشرفت تحصیلی از جمله موضوعاتی هستند که فکر و اندیشه محققان را به خود مشغول داشته اند. از اینرو این مطالعه به هدف بررسی ارتباط نرم افزارهای آموزشی چندرسانه ای با خلاقیت و پیشرفت تحصیلی کودکان دبستانی انجام می گیرد. به منظور انجام این تحقیق از روش کتابخانه ای استفاده شده است و جامعه آماری پژوهش را کتب، مقالات و وب سایت ها تشکیل می دهند. نتایج بدست آمده نیز نشان دادند که استفاده از نرم افزارهای آموزشی چند رسانه ای تاثیر مهم و معناداری بر پیشرفت تحصیلی و خلاقیت به ویژه در بین کودکان مقطع دبستانی دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش، نرم افزارهای چند رسانه ای، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687588>

