

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مفهومی آیین نگارش در درس انشا به شیوه ی تدریس نوآفرینی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر ششم ابتدایی شهر یزد

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشمند (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسندگان:

مژگان دهقان چناری - کارشناس ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد (اداره آموزش و پرورش یزد ناحیه یک) آموزشگاه دخترانه شهید هادی آریایی

ندا دهقان - کارشناس ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد (اداره آموزش و پرورش یزد ناحیه یک) مامور دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا (س)

## خلاصه مقاله:

نوآفرینی یکی از روشهای فعال یادگیری است که می تواند چشم اندازهای نوینی را فرا روی ذهن های آماده ی فراگیران در دوره یابتدایی قرار دهد. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر آموزش مفهومی آیین نگارش در درس انشا به شیوه ی تدریس نو آفرینی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر ششم ابتدایی شهر یزد انجام شد. روش پژوهش، شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل و جامعه آماری شامل کلیه دانشآموزان دختر پایه ششم شهر یزد در سال تحصیلی ۴۰۰-۴۰۱ بود. حجم نمونه شامل ۶۰ نفر از دانش آموزان دختر که به روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و با تخصیص تصادفی در دو گروه آزمایش (۳۰ نفر) و کنترل (۳۰ نفر) قرار گرفتند. ابزار پژوهش برای گردآوری اطلاعات، آزمون انگیزش تحصیلی هارتر و برای ارائه آموزش نوآفرینی، کارگاه آموزشی طراحی شده توسط پژوهشگر بوده است. کارگاه آموزشی نوآفرینی طی ۸ جلسه ۴۵ دقیقه ای تنها برای گروه آزمایش اجرا گردید. نتایج بررسی فرضیه ها از طریق تحلیل کوواریانس (سطح معناداری ۰.۰۵) نشان داد که: رشد آموزش مفهومی آیین نگارش در درس انشا به شیوه ی تدریس نو آفرینی بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر موثر است. از این رو با توجه به موثر واقع شدن ایننوع آموزش و با در نظر گرفتن سودمندی های این روش در زمینه انگیزش تحصیلی، به کارگیری گسترده این نوع آموزش برای دانشآموزان دختر توصیه می شود.

## کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، انگیزش تحصیلی، انشا، تدریس به شیوه نوآفرینی، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687590>

