

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم مشکل املائی و بدخطی دانش آموزانم در دوران پسا کرونا را بهبود بخشیم ؟

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهش‌مندی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

معصومه حاجی زاده - کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

صدیقه زمانی تربویه - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

معصومه حسونی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندر بندرعباس - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

اشرف بهمنی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

فرشته جمعه زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شیراز - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

فاطمه قائدی - کارشناسی ارشد، آموزش ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس - مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ بندرعباس، آموزشگاه دخترانه شهید تنبیده

## خلاصه مقاله:

اگرچه معضل بدخطی در دانش آموزان پدیده تازه ای نیست اما این معضل با شیوع کرونا گسترش بیشتری یافت. تقریباً سه سال از جولانویروس کرونا در کشور میگذرد و در طول این مدت شرایط تدریس به دانش آموزان دچار تغییر و تحولات بسیاری شد. آموزش آنلاین هرچند تجربه جدیدی برای دانش آموزان بود، اما در این مدت آنها را با چالش های زیادی هم مواجه کرد. بزرگترین قربانی آموزش به شیوه مجازی، استعداد های دانش آموزان و فراگیری مهارت های زندگی بود و تداوم این بیماری آسیب جدی تری به مهارت های از جمله زیبانویسی و دستخوانی کودکان و نوجوانان وارد کرد که بدون شک این آسیب ها نقش بسزایی در زندگی آینده آنها و افزایش معضل بدخطی در جامعه خواهد داشت. در اوایل سال تحصیلی و اینکه بعد سه سال مدرسه ها حضوری می شدند با نوشتن انشا آغازین کلاس برای خوش آمدگویی به همکلاسی های خود متوجه شدم که دانش آموزان نسبت به دانش آموزان سالهای گذشته و قبل کرونا دارای خطی نا زیبا و نا متناسب می باشند. با بررسی و نظارت بیشتر و تکالیف انجام شده در کلاس و اظهارات خانواده ها با همکاری و همراهی همکاران عزیزم سرکار خانم بهمنی، سرکار خانم جمعه زاده و معاونین محترم دبستان به فکر پژوهش برای رفع مشکل نا رسا نویسی و بد خطی ایشان برآمدم. با شواهدی که از این مشکل دانش آموزان داشتیم با همکارانم تصمیم گرفتیم در جهت بهبود خط نوشتاری و درست نویسی به آنها کمک نمایم. در این اقدام پژوهی سعی کردم دانش آموزان روش صحیح نوشتن، مداد در دست گرفتن، شکل صحیح حروف، اندازه حروف، ابتدا و انتهای نگارش حروف ... را یاد بگیرند. و همچنین برای تقویت عضلات ماهیچه ای دست دانش آموزان و هماهنگ تر شدن بیشتر چشم و دست آنها هنگام نوشتن، فعالیت هایی را در زنگ های هنر انجام دادم. و همچنین برای رفع موانع فیزیکی، جسمی و نگارشی تا رسیدن به وضع مطلوب تلاش کردم، و توانستم با کمک همکارانم و همراهی خانواده ها این مشکل را طی پنج ماه تا حدودی مرتفع سازم.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، کرونا، بدخطی، دیکته، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687628>

