

عنوان مقاله:

ارتباط بین هوش اجتماعی و توانمند سازی معلمان تربیت بدنی

محل انتشار:

اولین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد ورزش های همگانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرناز امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، جیرفت، ایران

سیدمحمد نیازی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت، جیرفت، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش اجتماعی و توانمند سازی معلمان تربیت بدنی شهر جیرفت بود. جامعه آماری پژوهش شامل تمامی معلمان زن و مرد شهر جیرفت بودند (۱۷۰ نفر). به دلیل محدود بودن از روش نمونه گیری تمام شمار استفاده گردید. به منظور آگاهی از نظرات و دیدگاه های معلمان از الف) پرسشنامه هوش اجتماعی ب) پرسشنامه توانمند سازی استفاده شد. در تحلیل داده ها برحسب مورد از آمارهای توصیفی، از جمله: میانگین، انحراف معیار و درصد استفاده شد و در آمار استنباطی ابتدا از آزمون کلموگروف اسمیرنوف جهت بررسی توزیع طبیعی داده ها و از آزمون ضریب همبستگی پیرسون برای تعیین روابط بین متغیر ها و از آزمون تحلیل رگرسیون چند متغیره برای پیش بینی روابط بین متغیر پیش بین و ملاک استفاده شد. تمامی تحلیل های آماری آزمون های ذکر شده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۴ انجام شد. نتایج توصیفی نشان داد دبیران مرد درصد بیشتری از نمونه تحقیق را تشکیل داده اند (۵۳ درصد)، سن ۷۰ درصد از دبیران تربیت بدنی بین ۳۱ تا ۴۱ سال مشاهده شد، با توجه به این توزیع سنی، می توان بیان کرد که دبیران تربیت بدنی منطقه از تجربه خوبی برخوردار هستند. گروه لیسانس بیشترین درصد (۵۷ درصد) و مدرک فوق دیپلم کمترین درصد (۱۴ درصد) را به خود اختصاص داده اند. نتایج استنباطی تحقیق نشان داد، بین هوش اجتماعی توانمند سازی معلمان ارتباط معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، معلمان تربیت بدنی، توانمند سازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1687930>

