

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان رضایت از زندگی دانش آموزان متوسطه اول شهرستان نیمروز

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا ملائی - کارشناسی ارشد، جغرافیا گرایش برنامه ریزی روستایی، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

زری مقدم نیا - کارشناسی، حرفه و فن، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

زهره نشاط پور - کارشناسی، روانشناسی عمومی، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

معصومه شهریار زاده - کارشناسی، دبیری شیمی، آموزش و پرورش، شهرستان زابل

صغری صیادی منصوری - کارشناسی، ادبیات فارسی، آموزش و پرورش، شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر میزان رضایت از زندگی دانش آموزان متوسطه اول انجام شده است. جامعه ی آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان نیمروز به تعداد ۵۹۰ نفر بوده اند. حجم نمونه نیز بر اساس جدول مورگان به تعداد ۲۳۵ نفر می باشد که به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسش نامه ی محقق ساخته ۲۰ سوالی در پنج حوزه آموزش مهارت های زندگی و پرسشنامه رضایت از زندگی داینر است. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون t تک نمونه ای) تجزیه و تحلیل شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارتهای زندگی بر میزان رضایت از زندگی دانش آموزان دختر و همچنین پسر، موثر است، خودآگاهی و همدلی دانش آموزان، مقابله با استرس، هیجان دانش آموزان و ارتباطات میان فردی و اجتماعی دانش آموزان بر رضایت مندی از زندگی آنها موثر است.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، رضایت از زندگی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1688375>

