

## عنوان مقاله:

بررس ارتباط خودکارآمدی و مقبولیت اجتماعی با سلامت روان و تندرستی دانش آموزان ابتدایی شهر فومن

## محل انتشار:

اولین همایش مجازی ملی یافته های نوین در تربیت بدنی و سلامت دانش آموزی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم ادیب پور - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی، آموزش و پرورش فومن

پروانه احمدنژاد - کارشناس تاریخ، آموزش و پرورش فومن

خیزران بیلاقی دوجشتری - کارشناس جغرافیا و برنامه ریزی شهری، آموزش و پرورش فومن

اعظم حاجی احمدی - کارشناس آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش فومن

زینب یوسفی قلعه رودخانه - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزش و پرورش فومن

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط خودکارآمدی و مقبولیت اجتماعی با سلامت روان در میان دانش آموزان ابتدایی شهر فومن انجام شده است. روش انجام پژوهش از نوع، همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر فومن تشکیل می دهند. نمونه آماری پژوهش بر مبنای فرمول کوکران ۱۴۰ نفر برآورد شده است. ابزار جمع آوری داده در این پژوهش پرسشنامه پذیرش اجتماعی (مارلو، ۱۹۶۰)؛ مقیاس خودکارآمدی (شرر، ۱۹۸۲) و پرسشنامه سلامت روان (گلدبرگ، ۱۹۷۲) می باشد که با استفاده از نرم افزار SPSS اقدام به تحلیل داده ها صورت گرفته است. یافته های تحقیق نشان می دهد که بین پذیرش اجتماعی با اضطراب و بی خوابی، اختلال در کارکرد اجتماعی و سلامت عمومی رابطه منفی و معنی دار وجود داشته است، همچنین رابطه خودکارآمدی با نشانه های جسمانی، اضطراب و بی خوابی، اختلال در کارکرد اجتماعی، افسردگی و سلامت عمومی، منفی و معنی دار می باشد خودکارآمدی توانست به صورت معنی داری سلامت روان دانش آموزان را پیش بینی کند نتایج این پژوهش نشان داد که بین خودکارآمدی و مقبولیت اجتماعی با سلامت روان ارتباط معناداری وجود داشته است.

## کلمات کلیدی:

پذیرش اجتماعی، سلامت روان، سلامت روان، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1688477>

