

عنوان مقاله:

مروری بر یافته های اخیر در مورد تاثیر آموزش زبانهای خارجی بر سلامت و تقویت عملکردهای شناختی در سالمندان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی ارتقای سلامت و چالش های حقوقی و پزشکی فراروی آن (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

سرور چکانی آذران - گروه علوم انسانی، دانشگاه فنی و حرفه ای، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در حال حاضر، تعداد گروههای جمعیتی سالمند، به ویژه در کشورهای توسعه یافته، رو به افزایش است. بااین حال، این روند جمعیتی ممکن است با مشکلات جدی مانند افزایش بیماری های پیری مواجه شوند که یکی از آنها زوال عقل است که علامت اصلی آن کاهش عملکرد شناختی است. اگرچه تحقیقات فارماکولوژیک مداومی در مورد این اختلال عصبی انجام شده است، اما تا آنجا که به درمان آن مربوط می شود، نتایج رضایت بخشی به همراه نداشته است. بنابراین، دولت های سراسر جهان در تلاشند تا استراتژی ها و فعالیت های غیردارویی جایگزین را توسعه دهند تا از این طریق به جلوگیری از این کاهش شناختی کمک کرده و هزینه اقتصادی و اجتماعی آینده را کاهش دهند، این در حالی است که جمعیت سالخورده هنوز سالم هستند. به نظر می رسد یکی از رویکردهای غیردارویی که ممکن است توانایی های شناختی را تقویت کند و از کاهش جمعیت سالمند سالم محافظت کند، یادگیری یک زبان خارجی است. هدف از این مقاله مروری کوتاه، بحث در مورد یافته های اخیر در خصوص تاثیر یادگیری زبان خارجی بر افزایش عملکردهای شناختی در افراد مسن سالم است. یافته ها، که به سه حوزه تحقیقاتی تقسیم شده اند، نشان می دهند که یادگیری یک زبان خارجی ممکن است مزایای زیادی مانند افزایش عملکرد شناختی، عزت نفس، افزایش فرصت های اجتماعی شدن یا کاهش هزینه ها برای افراد مسن تر ایجاد کند. بااین حال، پژوهش ها نشان می دهد که روی هر برنامه مداخله ای در یادگیری زبان خارجی باید به خوبی فکر شده و متناسب با نیازهای افراد مسن باشد تا موثر واقع گردد و از عواملی مانند اضطراب سالمندان یا اعتماد به نفس پایین اجتناب شود. با این وجود، باید مطالعات تجربی بیشتری در این زمینه انجام شود.

کلمات کلیدی:

سالمندان سالم، یادگیری زبان خارجی، عملکرد شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1688703>

