

عنوان مقاله:

حجاب و تاثیر آن بر ارتقاء سلامت از منظر علوم روان شناسی و تربیتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی ارتقای سلامت و چالش های حقوقی و پزشکی فراروی آن (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حورا عطائی فر - پایه پنجم حوزه های علمیه خواهران، مدرسه فاطمیه، مشگین شهر، ایران

مهدی عمانی - دانش آموخته دکتری تخصصی، رشته حقوق کیفری و جرم شناسی، مرکز تحقیقات حقوق، واحد مراغه، دانشگاه آزاد اسلامی، مراغه، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: حجاب همان پوشش اسلامی به معنای پوشانیدن تمامی بدن و برجستگی های آن به جزگردی صورت و دست ها از مچ به پایین، توام با رفتار و گفتاری است که منجر به خودنمایی و جلب نظر نامحرم نگردد. بنابراین هدف از مقاله حاضر بررسی مساله حجاب و ابعاد سلامت روانشناسی و علوم تربیتی آن می باشد. روش تحقیق: این نوشته با استفاده از شیوه پژوهش توصیفی، تحلیلی و جمع آوری اطلاعات با استفاده از کتب، مقاله ها و پایگاه های اینترنتی انجام گرفته است و سعی بر آن دارد تا به بررسی حجاب و ابعاد سلامت در علم روانشناسی و علوم تربیتی بپردازد. یافته های تحقیق: حجاب باعث بهبود عزت نفس زنان و به عنوان نمادی از تعهد عمل می کند. از آنجا که رعایت حجاب می تواند خطر آزار و اذیت زنان را کاهش دهد، روح و روان زنان محجبه نیز آرام و آسوده خواهد بود. نتیجه گیری: نتایج تحقیق حاکی از این مطلب است که اگر معنای هر نوع پوشش و مانع از وصول به گناه را حجاب بنامیم، حجاب می تواند اقسام متفاوتی داشته باشد؛ از جمله حجاب ذهنی، فکری و روحی. علاوه براین، در قرآن از انواع دیگر حجاب که در رفتار خارجی انسان تجلی می کند، نام برده شده است؛ مثل حجاب و پوشش در نگاه، که به مردان و زنان، در مواجهه با نامحرم توصیه شده است.

کلمات کلیدی:

حجاب، روانشناسی، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1688714>

