

عنوان مقاله:

بررسی مولفه های آموزشی و مهارت های زبانی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

شانزدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سمنسا رافع - کارشناس ارشد زبان و ادبیات فارسی، آموزگار پایه ششم ابتدایی، اداره آموزش و پرورش ناحیه دو رشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مولفه های آموزشی و مهارت های زبانی در دوره ابتدایی انجام شد. مقاله حاضر به بررسی مولفه های آموزشی و مهارت های زبانی در دوره ابتدایی می پردازد. این مقاله با هدف شناسایی و تحلیل عوامل موثر بر یادگیری زبان در دوره ابتدایی صورت گرفته است. ابتدا، نویسنده به بررسی مولفه های آموزشی در دوره ابتدایی می پردازد. این مولفه ها شامل سن، تجربه قبلی، شخصیت و نحوه یادگیری دانش آموزان است. نوشتار با بررسی تاثیر هر چکیده این عوامل بر یادگیری زبان در دوران کودکی، به نتایج جالب و جذاب رسید. سپس، نوشتار به بحث در مورد مهارت های زبانی در دوران کودکی پرداخت. این مقاله به تحلیلی عمیق پیرامون سطح یادگیری و استفاده کودکان از زبان در حین تحصیل در مدارس ابتدایی می پردازد. نویسنده به بررسی مهارت های شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتن در دوران کودکی می پردازد و تاثیر آن ها بر یادگیری زبان را بررسی می کند. در نهایت، نوشتار به ارائه پیشنهادات و راهکارهای عملی برای بهبود یادگیری زبان در دوران کودکی می پردازد. این پیشنهادات شامل استفاده از روش های تعاملی و بازی های آموزشی، استفاده از منابع آموزش زبان مناسب برای دوران کودکی و تقویت مهارت های شنیداری و گفتاری در دوران کودکی است. به طور کلی، این مقاله به بحث جامع و جذاب در مورد مولفه های آموزشی و مهارت های زبانی در دوران کودکی پرداخته است و پژوهشگران و علاقمندان به آموزش زبان در دوره ابتدایی می پردازد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زبانی، مولفه های آموزشی، ابتدایی، دوره دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689105>

