

عنوان مقاله:

اهمیت و کاربردهای روش های ارزیابی در دوره تحصیلی ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، حقوق، مطالعات اجتماعی و روانشناسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زاهد مظلومی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان

علی نوروزی - کارشناسی ادبیات فارسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دهدشت

حسین مظلومی - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور واحد بهبهان

خلاصه مقاله:

ارزیابی یکی از مهمترین ابزارهایی است که در فرایند آموزش و پرورش مورد استفاده قرار می گیرد و به منظور اندازه گیری عملکرد و پیشرفت دانش آموزان مورد استفاده قرار می گیرد. در مدارس ابتدایی، که اولین مرحله از آموزش رسمی است، استفاده از روش های ارزیابی بسیار حائز اهمیت است. ارزیابی در مدارس ابتدایی نقش مهمی در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری دانش آموزان ایفا می کند و به مدیران، معلمان و والدین اطلاعاتی ارائه می دهد که برای بهبود روند آموزش و پرورش بکار برده می شود. در حال حاضر، روش های مختلفی برای ارزیابی در مدارس ابتدایی وجود دارد که هرکدام مزایا و محدودیت های خود را دارند. در این مقاله، به بررسی اهمیت و کاربردهای روش های ارزیابی در مدارس ابتدایی می پردازیم. ابتدا، اهمیت ارزیابی در مدارس ابتدایی را بررسی می کنیم و نقش آن در بهبود فرایند آموزش و یادگیری را مورد بررسی قرار می دهیم. سپس، روش های مختلف ارزیابی از جمله روش های تستی، عملکردی، مشارکتی و نمره دهی میان ترم و پایان ترم را مورد بررسی قرار می دهیم و کاربردهای هر یک را تشریح می کنیم. در انتها، به چالش ها و مسائلی که در استفاده از روش های ارزیابی در مدارس ابتدایی ممکن است بروز کنند، پرداخته و راهکارهایی برای مواجهه با این چالش ها ارائه می دهیم. این مقاله به مدیران مدارس، معلمان و سایر علاقه مندان در زمینه آموزش و پرورش ابتدایی کمک خواهد کرد تا با روش های ارزیابی موجود آشنا شده و بهترین روش ها را برای بهبود فرایند آموزش و یادگیری در مدارس ابتدایی انتخاب کنند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی، دانش آموزان، آموزگار، دوره تحصیلی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689125>

