

## عنوان مقاله:

مدل تحلیل جریان آموزش، هوش هیجانی و انگیزش با موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای با استفاده از مدل سازی معادلات ساختاری (مطالعه موردی: مدارس مقاطع ابتدایی و دبیرستان شهر صدرا)

## محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

## نویسندگان:

حسن رهگذر - گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران (نویسنده مسئول)

مرجان آبادیان - گروه علوم تربیتی، واحد شیراز، دانشگاه آزاد اسلامی، شیراز، ایران (دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی - گرایش مدیریت آموزشی)

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مدل تحلیل جریان آموزش، هوش هیجانی و انگیزش با موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای بود. جامعه آماری آن مدارس مقاطع ابتدایی و دبیرستان شهر صدرا است که تعداد نمونه آماری بر اساس نمونه گیری به شیوه معادلات ساختاری به ازای هر مسیر محاسبه شده است و تعداد ۱۲۰ نفر از معلمان و دبیران مقاطع ابتدایی و دبیرستان شهر صدرا به عنوان نمونه آماری در نظر گرفته شده اند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه است که جهت جمع آوری داده های مربوط به متغیر جریان آموزش از پرسشنامه استاندارد محمدی و قطرئی (۱۳۹۴) استفاده شده است. برای گردآوری داده های مربوط به متغیر هوش هیجانی از پرسشنامه استاندارد مکی آبادی (۱۳۸۹)، متغیر انگیزش از پرسشنامه استاندارد یون و همکاران (۲۰۱۶) و متغیر آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای از پرسشنامه استاندارد چو و همکاران (۲۰۱۴) استفاده شده است. در این پژوهش برای تجزیه و تحلیل داده ها از مدل سازی معادلات ساختاری استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین جریان آموزش و هوش هیجانی و همچنین آموزش و انگیزش رابطه معنی داری وجود دارد. بر طبق نتایج بدست آمده بین جریان آموزش و موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای رابطه معنی داری وجود دارد. بین هوش هیجانی و انگیزش و همچنین بین هوش هیجانی و موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای رابطه معنی داری وجود دارد؛ و رابطه بین انگیزش و موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای نیز مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

جریان آموزش، هوش هیجانی، انگیزش، موفقیت آموزش مجازی مبتنی بر بازی های رایانه ای

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689210>

