

عنوان مقاله:

بررسی شیوه های آموزش زیست محیطی به کودکان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 3 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 2

نویسندگان:

ابراهیم زبردست - دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مدرس سنج

سپیده خادمی - دبیر آموزش و پرورش ناحیه یک شهرستان همدان

خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، بحران های زیست محیطی یکی از مهم ترین چالش هایی است که بشر با آن دست و پنجه نرم می کند. با این وجود، بسیاری از دانشمندان برای کاهش بحران زیست محیطی، راه حل های فناورانه را پیشنهاد داده و به آن رو آورده اند. اما برخی از آن ها، ضرورت و لزوم برقراری ارتباط و تعامل جدید بین طبیعت و انسان و همچنین، نیاز به یک فرهنگ زیست محیطی جدید را مطرح کرده اند. پژوهش ها در جهت بررسی شیوه های آموزشی زیست محیطی به دانش آموزان است. این تحقیق بر اساس چهار روش مدارس سبز، مدارس طبیعت، استفاده از فناوری های جدید روز و مصاحبه با معلمان صورت گرفته است. با توجه به پژوهش های انجام گرفته به این نتیجه رسیدیم، که مهم ترین روش لازم برای آموزش محیط زیست به دانش آموزان، آموزش از طریق مدارس طبیعت است.

کلمات کلیدی:

محیط زیست، آموزش، زیست محیطی، مدارس طبیعت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689228>

