

عنوان مقاله:

تبیین مدل رابطه پتانسیل توسعه دانش و سبک رهبری در معلمان و کارکنان مدارس

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات کاربردی در علوم اجتماعی و جامعه شناسی، دوره 2، شماره 5 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سیما نیکرخ توچالی - کارشناس مدیریت و برنامه ریزی فرهنگی ناحیه ۲ کرج

خلاصه مقاله:

در سازمان های مختلف به ویژه سازمان های آموزشی، خلق و توسعه دانش به عنوان یکی از عوامل اصلی موثر در رشد سازمان ها و رشد فردی در نظر گرفته می شود. در این راستا، مطالعه موضوعات مرتبط با ظرفیت خلق دانش در کشور بسیار حائز اهمیت است. هدف این پژوهش بررسی رابطه بین سبک های رهبری و ظرفیت خلق دانش در مدارس مقطع ابتدایی شهر کرج در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ است. روش تحقیق در این پژوهش از نوع توصیفی-همبستگی است و جامعه آماری آن شامل معلمان و کارکنان مدارس مقطع ابتدایی ناحیه ۲ و ۳ آموزش پرورش شهر کرج است. برای تعیین حجم نمونه، از جدول مورگان استفاده شده و طبق این جدول تعداد نمونه آماری ۱۲۸ تعیین شده است. برای جمع آوری داده های متغیر سبک رهبری، از پرسشنامه های استاندارد ۳۵ سوالی رنسیس و پرسشنامه استاندارد ۷ سوالی مدیریت دانش استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها توسط متخصصان مورد تایید قرار گرفته و پایایی پرسشنامه ها به ترتیب سبک رهبری ۸۵/۰ و ظرفیت خلق دانش ۸۷/۰ به دست آمده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS.۲۴ و استفاده از ضرایب همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون انجام شده است و نتایج پژوهش حاکی از آن است که بین ابعاد سبک های رهبری (آمرانه، خیرخواهانه، مشاوره ای و مشارکتی) با ظرفیت خلق دانش رابطه معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توسعه دانش، سبک رهبری، آموزش و پرورش، مدارس دوره متوسطه، کرج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1689229>

